

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВТОРОЙ ТУР  
9 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть **120 минут**.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – **100 баллов**.

**№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).**  
**Всего 10 баллов.**

1. Правительство Российской Федерации осуществляет управление федеральной собственностью;
2. Одной из целей юридической ответственности является восстановление социальной справедливости;
3. Расторгнутый судом брак считается прекращённым с момента вступления решения суда в законную силу;
4. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Президент;
5. Изобретение радио А.С. Поповым выступает видом эволюции;
6. Процесс глобализации в современном обществе сопровождается ростом численности сельского населения;
7. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит отражение только внешних признаков познаваемого объекта;
8. Изменения валютного курса оказывают влияние на общий уровень цен в стране;
9. Налог на транспортное средство является косвенным налогом.
10. Культура общения предполагает соблюдение толерантности.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**№ 2. Замените выделенный фрагмент обществоведческим термином. Всего 10 баллов.**

1. \_\_\_\_\_ институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги» (К. Макконнелл, С. Брю).
2. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей для деятельности, порождающей нечто качественно новое, чего раньше не было \_\_\_\_\_
3. Каждый, обладающий системой взглядов на мир может определить и свое место в этом мире \_\_\_\_\_
4. Сторонники происхождения феномена, системы воззрений на жизненное назначение человека, охватывающее понятия добра и зла, справедливости, совести, смысла жизни \_\_\_\_\_, считали, что идеал единства отражает потребность любого сообщества в стабильности, порядке и взаимопомощи.

5. Времена кризиса нередко сопровождаются **снижением покупательной способности денежной единицы**\_\_\_\_\_

**№ 3. Какие обязанности гражданина, зафиксированные в Конституции РФ, нарушили герои литературных произведений. Впишите обязанности в таблицу. Всего 9 баллов.**

1. Герой романа Ильфа и Петрова "Золотой теленок" Александр Иванович Корейко, скрывавший свои доходы в особо крупных размерах.
2. Герой повести В. Распутина "Живи и помни" Гуськов, покинувший действующую армию во время войны
3. Персонаж романа Ч. Айтматова "Плаха" Кандалов, устроивший охоту на сайгаков в Моюнкумском заповеднике

Ответ:

1	2	3

**№ 4. В приведенном списке найдите слова, которые характеризуют ту или иную мировую религию. Видов религий в списке понятий нет. Их вы должны сами написать. Самостоятельно озаглавьте каждую графу, затем выпишите буквы, под которыми они указаны в соответствующую графу таблицы. Всего 21 балл.**

А. католицизм	Б. нирвана	В. сунниты	Г. карма
Д. протестантизм	Е. Библия	Ж. Троица	З. Коран
И. череда перевоплощений	К. Кааба	Л. Гаутама	М. имам

Ответ:


**№ 5. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните пропуски понятиями и терминами из списка, предложенного ниже. Слова даны в именительном падеже и единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Всего 11 баллов.**

Глобальные проблемы современности – главные, ключевые проблемы, от решения которых зависит само существование, сохранение и развитие

человеческой \_\_\_\_\_ (А). Они возникли во второй половине XX в. Среди них выделяют проблемы: сохранение мира и ограничение \_\_\_\_\_ (Б); предотвращение термоядерной войны; проблема «Север-Юг», показывающая разрыв между развитыми и \_\_\_\_\_ (В) странами; проблема международного \_\_\_\_\_ (Г); экологическая, \_\_\_\_\_ (Д), продовольственная, энергетическая, проблема использования ресурсов мирового океана и т. д. Глобальные проблемы являются \_\_\_\_\_ (Е). Проблема войны в современных условиях угрожает \_\_\_\_\_ (Ж) на планете Земля. \_\_\_\_\_ (З) отношение к природе привело к загрязнению атмосферы, воды, почвы, сокращению разнообразия видов животных и растений. Глобальное \_\_\_\_\_ (И), кислотные дожди, появление озоновых дыр – результат неразумной деятельности человека. Разрешение глобальных проблем является \_\_\_\_\_ (К) задачей, для её разрешения необходимы объединённые усилия всего человечества. Именно поэтому огромное значение приобретает необходимость международного \_\_\_\_\_ (Л). (А.Г.Силуанов)

## Список терминов:

1. традиционный	8. потребительский	15. терроризм
2. жизнь	9. взаимосвязанный	16. экономический
3. сотрудничество	10. важный	17. развивающийся
4. вооружение	11. демографический	18. безопасность
5. рациональный	12. общепланетарная	19. потепление
6. ресурсы	13. цивилизация	20. капиталистический
7. Земля	14. компромисс	

## Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>

**№ 6. Проанализируйте с точки зрения законодательства ситуацию. Всего 5 баллов.**

Прокуратурой при проверке деятельности ООО «Прогресс» было установлено, что несовершеннолетний П. зачисленный разнорабочим работает с 23 часов до 6 часов утра. При этом директор завода пояснил, что перевести П. на работу в другое время у него нет возможности, а сам П. не возражает против такого графика работы.

1. Какое нарушение допущено администрацией завода?

---

2. Может ли трудовой договор с П. быть расторгнут в суде по требованию прокуратуры, если сам П. возражает против такого расторжения. Дайте краткий ответ.

---

3. Ответ обоснуйте.

---



---

**№ 7. Решите логическую задачу. Обоснование писать не надо. Впишите ответы в таблицу. Всего 5 баллов.**

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что: 1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля. 2. Вика и Оля не стояли рядом. 3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой.

Вопрос. Кто за кем стоит? В ответе запишите имена девочек

1	2	3	4	5

**№ 8. Решите экономическую задачу. Всего 5 баллов.**

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!»

Вопрос.

Целесообразно ли Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит?

---



---

Ответ обоснуйте, и приведите два доказательства вашего мнения.

1.

---



---

2.

---

---

---

**9. Всего 5 баллов.**

1. Что объединяет перечисленные ниже государства, если в основе объединения лежит источник власти?

ОАЭ, Саудовская Аравия, Бруней

---

2. Продолжите ряд, добавив еще два названия таких же государств

---

---

**10. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Всего 19 баллов.**

Ла-Рошель, не получая помощи английского флота и войск, обещанных Бекингэмом, сдалась после годичной осады. Двадцать восьмого октября 1628 года была подписана капитуляция. Король совершил свой въезд в Париж 23 декабря того же года. Ему устроили торжественную встречу, точно он возвращался после победы над врагом, а не над французами. Он въехал через увитую цветами и зеленью аркаду, сооруженную в предместье Сен-Жак. Д'Артаньян принял пожалованный ему чин лейтенанта.

Портос оставил службу и женился в следующем году на г-же Кокнар: в вожденном сундуке оказалось восемьсот тысяч ливров. Арамис, совершив поездку в Лотарингию, внезапно исчез и перестал писать своим друзьям.

Впоследствии стало известно через г-жу де Шеврез, рассказавшую об этом двум-трем своим любовникам, что он принял монашество в одном из монастырей Нанси. Атос служил мушкетером под начальством д'Артаньяна до 1631 года, когда, после поездки в Турень, он тоже оставил службу под тем предлогом, что получил небольшое наследство в Русильоне. Планше получил при содействии Рошфора чин сержанта гвардии.

Александр Дюма. Три мушкетера

Вопросы.

1. Каким **обобщающим (широким)** термином обозначается социальное явление, описанное в данном фрагменте?

---

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Дайте его определение.

---

---

3. Как называются социальные институты, ускоряющие данное социальное явление?

---

---

4. Назовите конкретные социальные институты, упомянутые в данном фрагменте, и соотнесите их с каждым из персонажей. Запишите в таблицу.

Д'Артаньян	Арамис	Портос	Атос

5. Какие еще два социальных института, выполняющие аналогичные функции, вы можете назвать?

---

---

---

---

**Всего 100 баллов**

